

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
от 28.08.2017 г.



Утверждаю
Директор школы
Кадырбулатова Б.Е.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СИМКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**Положение о предоставлении педагогической,
психологической помощи, проведения социальной
реабилитации детей, участием которых или в интересах
которых осуществляются правоприменительные
процедуры (действия).**

х.Большой Симкин 2017г

ПОЛОЖЕНИЕ

О предоставлении педагогической, психологической помощи, проведения социальной реабилитации детей, участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в МКОУ «Симкинская ОШ».

1. Общие положения.

1.1. Под правоприменительными процедурами (действиями) в настоящем Законе понимается совокупность последовательно осуществляемых юридически значимых действий с участием детей либо в их интересах, требующих документального оформления и реализуемых уполномоченными на то государственными органами, органами местного самоуправления и (или) их должностными лицами, а также подведомственными названным органам организациями (учреждениями).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Волгоградской области от 22 октября 2015 года № 178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области»

1.3. Положение устанавливает виды предоставляемой помощи (социальной реабилитации), порядок предоставления педагогической, психологической помощи в МКОУ «Симкинская ОШ».

1.4. Координацию деятельности осуществляет директор школы.

2. Виды помощи (социальной реабилитации) и основные направления работы, предоставляемой (проводимой) в целях защиты детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

2.1. Ребенку, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждающемуся в педагогической, психологической, медицинской помощи (далее также - помощь), в социальной реабилитации, предоставляется соответствующий вид помощи и (или) проводится социальная реабилитация в школе.

2.2. Основными направлениями работы являются:

-диагностика уровня психического, физического развития ребенка;

-психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

-медицинское и педагогическое просвещение детей, их родителей (законных представителей);

-мониторинг эффективности помощи детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия)

3. Порядок предоставления педагогической, психологической, медицинской помощи, проведения социальной реабилитации, в целях преодоления ими ситуации,

вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия)

3.1. Предоставление помощи детям оказывается на бесплатной основе.

3.2. Предоставление помощи детям осуществляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.3. Ребенок, достигший возраста 14 лет, может самостоятельно обращаться для оказания ему помощи в социальной реабилитации.

3.4. Форма заявления, а также информация об организации помощи детям подлежит размещению в свободном доступе (информационные стенды), а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт МКОУ «Симкинская ОШ»)

3.5. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и рассмотрено специалистами в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

3.6. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления составляется индивидуальная программа предоставления помощи ребенку, с участием которого или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия).

4. Уполномоченные специалисты на предоставление помощи и проведение социальной реабилитации детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), и их компетенция

4.1. Школа в пределах своей компетенции:

- утверждает перечень специалистов (педагогов, психологов), уполномоченных на участие в правоприменительных процедурах (действиях) и на предоставление помощи и проведение социальной реабилитации детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
- обеспечивает конфиденциальность информации о детях, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
- определяет порядок и организуют предоставление (проведение) педагогической, психологической помощи и (или) социальной реабилитации детей в целях преодоления ими ситуации, вызванной обстоятельствами, в связи с которыми с ними проводятся либо проводились правоприменительные процедуры (действия);

информирует детей, родителей (законных представителей) и педагогов о видах помощи и социальной реабилитации, предоставляемой (проводимой) детям, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия), путем

размещения информации о видах, сроках, порядке и условиях предоставления помощи и проведения социальной реабилитации в наглядной и доступной форме в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на информационных стендах (при входе).

- принимает сообщения, обращения и (или) информацию о необходимости предоставления помощи, проведения социальной реабилитации детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия);
- принимает сообщения должностных лиц, осуществляющих правоприменительную процедуру (действие) с участием или в интересах ребенка, о необходимости предоставления специалиста для участия в правоприменительной процедуре (действии);
- предоставляет (назначает ответственного) специалиста для участия в правоприменительной процедуре (действии) и (или) организации предоставления
- помощи, проведения социальной реабилитации;
- направляет детей в подведомственные организации (учреждения);
- уведомляет должностных лиц, осуществляющих правоприменительную процедуру (действие), о предпринятых действиях.

5. Взаимодействие школы с органами, осуществляющими правоприменительные процедуры (действия) с участием или в интересах детей, уполномоченным по правам ребенка в Волгоградской области и органами местного самоуправления.

5.1. Взаимодействие МКОУ «Симкинская ОШ» по вопросам предоставления помощи, проведения социальной реабилитации детей в рамках Закона Волгоградской области от 22 октября 2015 года №178-ОД «О некоторых вопросах защиты прав детей, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) на территории Волгоградской области» может осуществляться путем обмена информацией о детях, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия); заключения межведомственных соглашений о сотрудничестве между уполномоченными органами, уполномоченным по правам ребенка в Волгоградской области и органами, осуществляющими правоприменительные процедуры (действия) с участием или в интересах детей, органами местного самоуправления; а также в других формах, не противоречащих действующему законодательству