

Аналитическая справка

по итогам анкетирования учащихся и их родителей по вопросу организации горячим питанием в МКОУ «Симкинская ОШ» на 12.02.2024г.

Среди учащихся 1,2,5,6,7 классов и их родителей было проведено анкетирование по вопросам организации горячего питания в школе.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся и их родителей об организации горячего питания.

Анкетирование проводилось 12 февраля 2024 года среди учащихся 1,2,5,6,7 классов и их родителей. В опросе приняли участие 8 учащихся совместно с родителями, что составляет 100% от общего количества питающихся в школе (8 человек). В ходе анкетирования было выявлено следующее:

1. Удовлетворяет ли система организации питания в школе ?
Да - 6 ; Нет 0 ; Затрудняюсь ответить 2 .
2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?
Да - 7 ; Нет 0 ; Затрудняюсь ответить 1 .
3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?
Да - 8 ; Нет 0 ; Затрудняюсь ответить 0 .
4. Наедаетесь ли вы в школьной столовой?
Да - 2 ; Нет 6 ; Затрудняюсь ответить _____ .
5. Хватает ли продолжительность перемены?
Да - 8 ; Нет 0 ; Затрудняюсь ответить _____ .
6. Нравится ли питание в школьной столовой?
Да - 2 ; Нет 6 ; Затрудняюсь ответить _____ .
7. Если не нравится, то почему? Наедаетесь ли вы в школе?
Однообразное питание, готовят нелюбимую пищу
8. Устраивает меню школьной столовой?
Да - 2 ; Нет 6 ; Затрудняюсь ответить _____ .
9. Считаете ли вы питание в школе здоровым и полноценным?
Да - 3 ; Нет 5 ; Затрудняюсь ответить _____ .
10. Ваши предложения по изменению меню?
Добавить салат, сырники, меньше полуфабрикатов, расширить ассортимент блюд, добавить фрукты и овощи, горячий обед (1 блюдо) , убрать кашу пшеничную, убрать с меню запеканку творожную, капусту квашенная кислая
11. Ваши предложения по улучшению питания в школе?
Больше блюд мяса, фрукты и овощи, натуральный сок, вернуть в меню обед, убрать напиток каркаде, добавить в меню печение, йогурт питьевой
Выводы: по результатам опроса выявлено, что родители и учащиеся не довольны качеством питания в школьной столовой.